

## **EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALIMENTACIÓN EN PRIMARIA**

*CEIP Sant Jordi, Sant Josep de sa Talaia (Islas Baleares)*

<b>Ficha de clasificación</b>	
<b>Título de la experiencia</b>	Alimentación
<b>Idioma</b>	Castellano
<b>Nivel educativo</b>	Primaria
<b>Materia</b>	Interdisciplinar
<b>Naturaleza-duración</b>	<i>Proyecto, todo el curso escolar</i>

### **1. ¿QUIÉN HA PARTICIPADO?**

- **Profesorado implicado en Alimentación (número, área y niveles) y organización interna (espacios de coordinación, horarios, etc...).**

Todo el claustro está implicado en el proyecto (unos 18 maestros).

- **Instituciones implicadas:**

VSF justicia alimentaria global i ONGs comprometidas con el consumo responsable

- **Si participan, funciones de las familias, asociaciones del barrio, comercios, mancomunidades, etc.:**

Las familias participan en dos iniciativas, los lunes todo el centro merendamos de fruta y, desde hace dos años, hemos iniciado un nuevo proyecto para reducir el consumo de carne y los miércoles es el día de las meriendas sin carne. A raíz del primer año de este proyecto surgió un grupo de consumo de verduras y frutas ecológicas y de temporada, y de la cual se beneficia toda la comunidad educativa.

### **2. ¿QUÉ HEMOS HECHO Y CÓMO?**

- **Breve resumen de la experiencia (dos / tres párrafos).**

Desde el año 2008 nació un interés y una sensibilización de toda la comunidad educativa hacia la soberanía alimentaria.

Durante el primer año tuvimos una formación para los maestros y el curso siguiente se realizó charlas informativas abiertas a toda la comunidad educativa.

Desde que se inició el proyecto adquirimos una responsabilidad de asegurar que seguimos trabajando en ello recordando, siempre que tenemos ocasión, de hacer partícipes a las familias de la importancia de su participación y de ir formando al profesorado que se integra a nuestro claustro.

- **Proyecto o áreas donde se inserta (si es proyecto, breve explicación del mismo: un párrafo).**

Se intenta que cada actividad tenga la máxima repercusión en las diferentes áreas.

- **Temas tratados en relación a “Alimentación” (sólo enumerarlos):**

Producto local, de temporada, ecológico, soberanía alimentaria, publicidad engañosa, origen de los alimentos...

### 3. IMPACTOS Y APRENDIZAJES

---

- **Impactos sobre el alumnado en sus hábitos. Impactos en el modo de trabajo del profesorado.**

Siempre resulta difícil valorar el impacto de nuestras acciones pero sí percibimos una mayor conciencia colectiva de recordar lo que merendamos, la repercusión que tiene sobre nuestra salud y sobre el medio ambiente. A medida que los alumnos se van haciendo mayores vemos una mayor necesidad de trabajar todo lo que se refiere a publicidad, etiquetado de los productos.

- **Valor añadido / aspectos innovadores de la experiencia. ¿Qué mejorarías?**

En nuestra escuela hace años que educamos para conseguir un entorno más saludable tanto dentro como fuera del recinto escolar y también para observar la repercusión que tiene en nuestro cuerpo una alimentación sana y equilibrada. Pero este proyecto de “Alimentación” nos hizo ver otra dimensión, todo lo que se refiere a justicia social o el papel de la mujer en el mundo agrícola y el abuso de las grandes compañías del mundo de la alimentación.

Más que mejorar la experiencia, creemos muy importante ser constantes e implicar cada vez más familias i más centros.

- **Resistencias y dificultades:**

En algunas ocasiones resulta complicado convencer a las familias para asistir a ciertas reuniones si no es materia estrictamente escolar y nuestra labor es intentar llegar al máximo número de gente posible.