

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALIMENTACIÓN EN PRIMARIA

Escuela Parellada, Sant Boi de Llobregat (Barcelona)

Ficha de clasificación	
Título de la experiencia	Alimentación
Idioma	Castellano
Nivel educativo	Infantil - Primaria
Materia	<i>Interdisciplinar</i>
Naturaleza-duración	<i>Proyecto de un curso escolar</i>

1. ¿QUIÉN HA PARTICIPADO?

- **Profesorado implicado en Alimentación (número, área y niveles) y organización interna (espacios de coordinación, horarios, etc..).**

Todo el claustro del colegio estuvo implicado en el proyecto, desde P3 a sexto. Las actividades se realizaban en función del ciclo y de la programación del centro. La dinamización de la actividad estuvo a cargo de "Aloja", un personaje venido del futuro, que hizo de hilo conductor de las diferentes actividades que se propusieron, para advertirnos de las consecuencias de no cuidar el planeta i de no tener una agricultura sostenible en la actualidad, así de propiciar y ayudarnos a entender el significado de una alimentación responsable, tanto con nosotros mismos como con los productores y vendedores de proximidad.

2. ¿QUÉ HEMOS HECHO Y CÓMO?

- **Temas tratados en relación a "Alimentación" (sólo enumerarlos):**

La consciencia social a la comunidad escolar sobre la importancia de la producción y consumo de alimentos y sobre las consecuencias de nuestro modelo alimentario actual, generador de pobreza y destrucción ambiental.

La reflexión de los alumnos y maestros de los centros educativos de Sant Boi de Llobregat sobre las consecuencias de nuestro modelo alimentario actual y haber introducido alternativas para favorecer un desarrollo social, ambiental y económico más justo y sostenible.

Acercar a los padres y madres el concepto de alimentación saludable bajo la perspectiva del derecho a la alimentación.

- **Breve resumen de la experiencia (dos / tres párrafos).**

A través de Alojja, se desarrollaron diferentes actividades todas encaminadas a trabajar los distintos objetivos. Desde un huerto ecológico donde pudimos comprobar el trabajo de los payeses, desde la siembra y cuidado de la simiente hasta la recogida del fruto. Pasando también por un taller donde se trabajó los recursos naturales a través de una maleta pedagógica llamada “*La terra dels nats*” .

Una obra de teatro llamada “Buscando el sol”, hizo reflexionar a los alumnos sobre algunos de los problemas del hambre en una parte del mundo real, provocados en mayor medida por empresas multinacionales.

Visitas a los mercados locales, compra y degustación de esos productos, juegos de rol sobre la producción y comercialización de la soja, talleres de la miel, donde se explicaba el problema de los apicultores y de la desaparición de las abejas, fueron otras de las muchas actividades que desarrollamos en el centro.

- **Proyecto o áreas donde se inserta (si es proyecto, breve explicación del mismo: un párrafo).**

Todos los temas del Proyecto están organizados con diferentes actividades y secuenciadas por ciclos. Las actividades de aprendizaje presentadas se integran y amplían el currículum oficial de educación primaria, y responden a los objetivos pedagógicos, y colaboran en la adquisición de las competencias previstas para esta etapa.

3. IMPACTOS Y APRENDIZAJES

- **Impactos sobre el alumnado en sus hábitos. Impactos en el modo de trabajo del profesorado.**

Los alumnos y el profesorado estuvo muy implicado en el proyecto, y fue una excelente manera de poder trabajar este tema tan complejo desde un punto de vista diferente, mas motivador, y poder manipular y comprobar por ellos mismos la problemática generada en la actualidad por la alimentación.