

Anexo 1.4. Noticiero de semillas

Noticia 1: La semilla Terminator

Presentador 1. Buenos días a todos y a todas! Empezamos nuestro telediario con un informativo especial sobre las semillas! Hace muchos años, en Estados Unidos, se inventaron las semillas transgénicas, las cuales fueron denominadas por los grupos ecologistas semillas Terminator.

Presentador 2: ¿semillas terminator? ¿No son semillas normales como las que plantaban los baserritarras antiguamente?

Presentador 1. No, señores y señoras. Ahora tenemos una nueva tecnología. Vamos a hablar con nuestro corresponsal para que nos explique esto. ¿No te parece "Presentador 2"?

Presentador 2: de acuerdo. Conectamos con nuestro enviado especial que está en un laboratorio de la empresa Monsanto que hace estas semillas terminator. ¿Estás ahí?

Corresponsal: sí, estoy aquí.

Presentador 2: ¿qué nos puedes contar? **Corresponsal:** Pues bien, ¿Vosotras sabéis cuántas variedades de maíz hay? **Presentador 1:** pues imaginamos que muchas.

Corresponsal: Correcto. Estamos hablando de más de 100 variedades que se llevan plantando desde hace cientos de años. Lo mismo pasa con el arroz que tenemos unas 140 variedades de arroz, y todo gracias a que campesinos y campesinas guardan las semillas y las vuelven a cultivar año tras año. Son semillas naturales que nos da la tierra. **Presentador 2:** ¿Y las semillas Terminator no son semillas naturales?

Corresponsal: Exacto, no lo son. Algunos laboratorios han creado una semilla modificada genéticamente, es decir son semillas transgénicas que sólo sirven para una sola cosecha, que no germinan si se vuelven a plantar, que no se pueden guardar y que obligan a agricultores a comprarlas cada año. **Presentador 1:** o sea semillas programadas como si fueran un ordenador!!

Corresponsal: Si, así es. Las semillas saldrán programadas para nacer una sola vez, haciendo que su descendencia sea estéril. Dicen los laboratorios que tendremos unas plantas sanas y fuertes, muy resistentes. Pero cada año las tienes que comprar otra vez.

Presentador 2: Muchas gracias por informarnos. Ahora vamos a ver la segunda noticia de este telediario especial. Nos vamos de viaje muy lejos...

Noticia 2: Campesinas y campesinos dicen NO a las semillas y los desalajos.

Presentador 1: Nos vamos...¡a la India!. Allí está nuestro corresponsal X. Ha viajado hasta la India para entrevistarse con algunos campesinos y campesinas que han usado estas semillas terminator. ¿Hola? ¿Nos escuchas?

Corresponsal 2: Si, os escucho perfectamente.

Presentador 2: ¿Qué nos puedes contar?

Corresponsal 2: Pues estoy en la India, un país gigante donde la mayor parte de la población vive de la agricultura. Muchos de ellos cultivan muchas variedades de arroz para venderlas en mercados. Pero desde hace años, tienen que comprar las semillas terminator que sólo les sirven un año. Campesinos y campesinas se sienten engañados y están protestando porque no tienen dinero para comprar cada año las semillas. Hablamos ahora con una campesina India. ¿Por que están protestando? (le pregunta a la campesina)

Campesina: Pues porque nos sentimos engañadas. No podemos pagar las malditas semillas transgénicas de arroz y algodón y hemos perdido nuestras semillas naturales que no nos costaban dinero. Antes las guardábamos y las plantábamos al año siguiente, año tras año.

Corresponsal 2: ¿Y por que dejaron de hacerlo así?

Campesina: Por que hacen leyes que no te dejan usar tus semillas propias. Vienen las empresas y te dicen que sus semillas son mejores y que no se enferman, resisten insectos, hongos. Ninguna hierba mala crecerá alrededor de ellas. ¡Una revolución! (Lo dice con guasa). Luego tienes que usar un montón de químicos para acabar con las plagas...químicos que te comes.

Corresponsal 2: Por ello, además se han perdido muchas variedades locales, porque las semillas que compran son todas la misma variedad; la terminator.

Campesina: Efectivamente! Y por si eso fuera poco, la misma industria de las semillas, quiere quitarnos las tierras para plantar millones de hectáreas de cultivos que luego se usarán para enviar a otras partes del mundo, alimentar ganado europeo, hacer combustibles para coches, etc. Pero resistiremos y lucharemos por nuestras tierras.

Corresponsal 1: Pues esto es lo que está pasando ahora mismo en la India.

Presentador 2: Muchas gracias! Y por último, para terminar con este telediario especial nos vamos directamente a(nombre del pueblo).

Noticia 3: Nuevas alternativas; banco de semillas autóctonas.

Presentador 1. Allí conectamos con nuestro corresponsal (Nombre) que se encuentra en el colegio (nombre de la escuela). Muy buenas tardes!

Corresponsal 3: Buenas tardes a todos. Estamos en la escuela X para informarles de una iniciativa fantástica. Esta escuela está haciendo un Banco de semillas locales. Bueno, allí lo llaman 'cofre de semillas'. Realmente, las semillas son uno de los tesoros que hay que preservar. Sin semillas no hay vida!! A mi lado, está la directora de la escuela que nos va a contar mejor qué es el cofre de las semillas.

Directora: Pues un cofre de semillas se hace con la participación de niños y niñas de la escuela así como de gente del pueblo. Como queremos proteger las semillas locales para que no desaparezcan pues se fueron a pedir semillas a los baserritarras. Las semillas son diferentes. De manzanas, de tomate, de lechuga, de pera... de todo. Hemos escrito de donde viene la semilla y la hemos guardado. También han comprendido el valor de este producto como una parte vital de los ecosistemas y la vida.

Corresponsal 3: Es una genial idea. También tenemos aquí a una alumna de la escuela que nos va a contar cómo ha surgido la idea. Cuéntanos la historia de vuestro cofre de las semillas.

Alumna: Pues el cofre de las semillas surgió a través de la visita de Maddi que viene del año 2033 con su compañera Maritxuri en su máquina del tiempo. En la segunda visita nos pidieron ayuda para solucionar un misterio y ponerle una solución: en el año 2033 los pueblos habrán desaparecido si no los preservamos y cuidamos. Hay que recuperar las semillas locales y hacer que broten. La música y la tierra son nuestros cómplices, jejejeje.. Pero eso será en junio, así que tendrás que esperar.

Corresponsal 3: ¿de verdad? ¿es cierto? ¿Y me puedes explicar qué tiene que ver eso con el cofre de semillas y cómo lo estáis haciendo?

Alumna: LA RESPUESTA DE LA ALUMNA DEBE SER PREPARADA POR EL AULA. Será el grupo quien elabore esta parte del diálogo, vinculando la misión 3 con la desaparición de los pueblos. Con la respuesta de la alumna se terminará el noticiero.

Presentador 1: muchas gracias a nuestro corresponsal y a los alumnos y alumnas del colegio...

Presentador 2: lo mismo digo. Esto ha sido todo por hoy. Buenas tardes