

Rúbrica de Evaluación del alumnado: "Somos publicidad"

	Insuficiente	Mejorable	Competente	Muy competente
Realización de las tareas grupales	<ul style="list-style-type: none"> - No se implica ni hace las tareas. - Crea mal ambiente de trabajo. - Hace críticas a los compañeros, pero no acepta las de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> -No las realiza o no se implica mucho. -No ayuda a crear un ambiente de trabajo adecuado. -No suele aceptar las críticas ni las recomendaciones del resto de compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se implica regularmente. -Suele ayudar a crear un ambiente de trabajo adecuado. -Suele aceptar las críticas y las recomendaciones del resto de compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se implica siempre. -Ayuda a crear un ambiente de trabajo adecuado. -Acepta las críticas y recomendaciones del resto de compañeros.
Responsabilidad individual	<ul style="list-style-type: none"> - No realiza ninguna actividad. - No sabe organizarse el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - No ha realizado la mayoría de actividades que se han propuesto. - No muestra indicios de saber organizarse el tiempo ni las tareas asignadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ha realizado la gran mayoría de las actividades. -Suele saber organizarse el tiempo y las tareas que debe hacer. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ha cumplido con todas las actividades asignadas. -Sabe organizarse las tareas y gestionarse el tiempo.
Expresión oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"> - No hace ni exposición oral ni escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tono de voz poco audible. -Se muestra nervioso y no se le entiende del todo bien. -Frasas no muy bien estructuradas y argumentos poco fundamentados. -No utiliza mucho vocabulario relacionado con la temática. -Comete faltas de ortografía y de gramática. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tono de voz claro y audible. -Frasas estructuradas y argumentos fundamentados. -Usa poco vocabulario relacionado con la temática tratada. -No suele cometer muchas faltas de ortografía ni de gramática. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tono de voz claro y audible. -Frasas bien estructuradas y argumentos bien fundamentados. -Usa vocabulario relacionado con la temática tratada. -No comete faltas de ortografía ni de gramática.
Asimilación de los conceptos	<ul style="list-style-type: none"> - No conoce el concepto de publicidad. -No reconoce ningún tipo de estrategia publicitaria (ilícita o no). - No comprende lo que son los estereotipos en la publicidad, ni tampoco los sabe identificar. - No ha entendido el concepto de lobbies. 	<ul style="list-style-type: none"> - No sabe diferenciar bien entre la publicidad y la publicidad ilícita. - No reconoce la mayoría de técnicas ni estrategias publicitarias, ilícitas o no. - No sabe leer ni analizar el etiquetaje de los productos. - No parece reconocer los estereotipos promovidos por la publicidad, ni tampoco sus efectos individuales y sociales. - No entiende la relación establecida entre los lobbies y la industria alimentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sabe lo que es la publicidad y la publicidad ilícita. -Reconoce la mayoría de técnicas y estrategias publicitarias, ilícitas o no. - Lee y analiza la mayoría de las etiquetas los productos. - Reconoce la mayoría de los estereotipos que promueve la publicidad y los efectos individuales y sociales que producen. - Entiende la relación establecida entre los lobbies y la industria 	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe lo que es la publicidad y la publicidad ilícita. - Sabe reconocer técnicas y estrategias publicitarias ilícitas o no. -Sabe leer y analizar el etiquetaje de un producto. - Reconoce los estereotipos que promueve la publicidad y los efectos individuales y sociales que producen. - Entiende la relación establecida entre los Lobbies y la industria alimentaria.

	Insuficiente	Mejorable	Competente	Muy competente
			alimentaria.	
Participación	<ul style="list-style-type: none"> - No participa en las discusiones. - No hace propuestas durante las actividades de clase. - Es intolerante con las opiniones de los compañeros y compañeras. 	<ul style="list-style-type: none"> -A penas contribuye o demuestra interés en las discusiones de clase. -No formula preguntas pertinentes a los temas tratados. -No demuestra iniciativa ni creatividad durante las actividades en clase. -No se muestra atento ni abierto a los argumentos de los compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> -A menudo contribuye y demuestra interés en las discusiones de clase. -Cuando tiene dudas suele formular preguntas pertinentes a los temas tratados. -Suele demostrar iniciativa y creatividad durante las actividades en clase. -Suele mostrarse atento y abierto a los argumentos de sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuye y demuestra interés con frecuencia en las discusiones de clase. - Formula preguntas pertinentes a los temas tratados. - Demuestra iniciativa y creatividad durante las actividades en clase. - Se muestra atento y abierto a los argumentos de sus compañeros.

	Insuficiente	Mejorable	Competente	Muy competente
Actitud y valores	<ul style="list-style-type: none"> - No tiene interés en el tema. - No tiene motivación por cambiar de hábitos. - No se muestra solidario con las personas pobres ni con el planeta, y además hace comentarios desafortunados y sin respeto hacia ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - No se muestra crítico con la información que recibe. -No valora diferentes perspectivas para abordar un problema presentado. - No parece muy consciente de la interrelación existente entre hábitos de consumo y problemáticas actuales de salud, medioambientales, económicas y sociales. - No se muestra muy dispuesto a hacer un cambio de alimentación con hábitos más saludables, ni tampoco un con un consumo más responsable. - No se muestra muy solidario ni empático ante los problemas sociales y ambientales presentados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Empieza a mostrarse más crítico debido a la información que ha recibido. -Valora diferentes perspectivas para abordar un problema presentado. - Empieza a ser consciente de la interrelación existente entre hábitos de consumo y problemáticas actuales de salud, medioambientales, económicas y sociales. - Empieza a mostrarse dispuesto a hacer un cambio de alimentación más saludable y con un consumo más responsable. - Muestra solidaridad y empatía, pero sin mucha convicción. Se deja llevar por lo que dicen los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se muestra más crítico debido a la información que ha recibido. - Valora las diferentes perspectivas para abordar el problema presentado. -Es consciente de la interrelación existente entre hábitos de consumo y problemáticas actuales de salud, medioambientales, económicas y sociales. - Muestra predisposición para hacer un cambio de alimentación con hábitos más saludables y un consumo más responsable. - Se muestra solidario y empático tanto con realidades y personas cercanas como lejanas. También lo es con la conservación del planeta, ya que entiende la interrelación entre consumo e impacto ambiental y social.