

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ALIMENTACIÓN DE SECUNDARIA

Instituto Jaume Callís, Vic (Barcelona)

Ficha de clasificación	
Título de la experiencia	Proyecto Alimentación
Idioma	Castellano
Nivel educativo	Secundaria (2º Ciclo)
Materia	<i>Interdisciplinar</i>
Naturaleza-duración	<i>Proyecto todo el curso escolar</i>

1. ¿QUIÉN HA PARTICIPADO?

- **Nivel/es donde se ha dado la experiencia**

En este momento Aula Abierta de 3r curso de ESO. Se está valorando la posibilidad de ampliar a otros cursos: Aula Impulsa de 1r ciclo y/o Proyecto de Investigación de 4º de ESO.

- **Profesorado implicado (número, área y niveles) y organización interna (espacios de coordinación, horarios, etc...)**

- Maite Bruch (professora de PDC -Proyecto de Diversificación Curricular- de 2º ciclo ESO).
- Natàlia Santasusana (docente en prácticas de psicopedagogía /máster).
- David Gallardo (docente departamento ciencias sociales). Nueva incorporación (experiencia previa de coordinación de *Alimentación* en otro centro educativo).
- Montse Jové (coordinadora pedagógica de centro).

- **Instituciones implicadas (dentro y fuera de la comunidad escolar)**

VSF Justicia Alimentaria Global y Sambucus.

- **Participación de las familias**

No

2. ¿QUÉ HEMOS HECHO Y CÓMO?

- **Breve resumen de la experiencia (dos / tres párrafos)**

El proyecto de alimentación se ha implantado en nuestro centro durante el curso 2015-2016.

Se inició a propuesta de M^a Lidón Martrat Sanfeliu, responsable de campañas de VSF Justicia Alimentaria Global en Cataluña y encargada del curso de formación sobre educación y soberanía alimentaria. Nuestro centro participó en este proceso formativo con la participación de dos profesoras, Montse Juvé (coordinadora pedagógica) y Maite Bruch (responsable de los grupos de diversificación curricular), más Natàlia Santasusana (alumna de prácticas que actualmente sigue vinculada al proyecto).

Desde el curso pasado el proyecto de alimentación forma ya parte del currículum de PDC 3º ESO.

La distribución horaria que ocupa esta área curricular es de 4 horas semanales, que se distribuyen en dos franjas horarias:

- 2h Huerto
- 2h Proyecto Alimentación

La docencia a cargo de profesoras del centro: Núria Olivé, ocupándose del huerto, y Maite Bruch juntamente con Natàlia Santasusana, impartiendo la parte del proyecto de alimentación.

- **Proyecto o áreas donde se inserta (si es proyecto, breve explicación del mismo: un párrafo)**

Aula Abierta 3º, Ciencias naturales y ciencias sociales.

Este proyecto se estructura en tres bloques:

- ética/social
- Áreas y contenidos del currículum
- Práctica

El objetivo principal es que los alumnos lleguen a sus propias conclusiones y reflexiones para cambiar parte de sus hábitos o conductas pensando en el bien común, pensar qué pueden hacer ellos por colaborar en el cambio, tomar conciencia de nuestros actos.

- **Temas tratados en relación a “Alimentación” (sólo enumerarlos)**

- Nutrición, salud, pirámide de alimentos, consumo de azúcar...
- Interés en presentar problemáticas más sociales y políticas.

3. IMPACTOS Y APRENDIZAJES

- **¿Qué cambios hemos generado (en la comunidad, en el alumnado, en el profesorado, en la cultura del centro, etc.)?**

Estamos en ello, queremos que los alumnos forme sus opiniones, del modelo agroalimentario actual general (intensivo e industrializado) y que vean que tiene unas consecuencias sociales: desigualdades sociales, abusos de los derechos laborales, problemas ambientales, contaminación, deforestación, desigualdad económica, etc.

El modelo actual de producción, comercialización y consumo de alimento es la principal causa de hambre y pobreza en el mundo, el 80% de las personas que pasan hambre son productoras de alimentos. Partiremos el conocimiento de realidades locales (modelos de zona).

- **Valor añadido / aspectos innovadores de la experiencia**
 - Introducción de nuevos contenidos curriculares (PCD).
 - Ensayo de estrategias metodológicas de trabajo por proyectos.
- **Resistencias / dificultades encontradas:**
 - Cambio de metodología para el equipo docente.
 - Convertirse en proyecto de centro que revierta al conjunto de todo el alumnado.