


Anexo: 9

La Reunión de la Isla Madrecita

Alimentación: Red de Escuelas por un Mundo Rural Vivo.



LA Reunión de la
Isla Madrecita”¹

alimentación

Red de escuelas por un mundo rural vivo

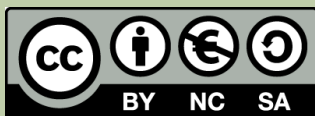


¹ Extraído de materiales de Sed (Solidaridad, Educación, Desarrollo)”



Con el apoyo de la Agencia española de Cooperación Internacional. Esta publicación forma parte de un proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de VSF y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.

Esta obra se edita bajo licencia Creative Commons.



Más información:

www.alimentacion.net

educacion@vsf.org.es

alimentación
Red de escuelas por un mundo rural vivo



Dicen que en una isla en medio del mar Pacífico, llamada isla Madrecita, se hará la reunión más importante del mundo. Esta reunión no es de reyes, ni de brujas, ni de magos, ni tampoco de futbolistas famosos, la gran reunión es la primera reunión de todas las madres del mundo.

Durante una semana, todas las madres del mundo viajaron a la isla Madrecita para hablar de cómo conviven y que hacen con sus hijos e hijas. Todas se hospedan en un hotel muy grande y cada una de ellas todas lleva un medallón con su nombre y un número.

Hablaron de muchas cosas y contaron unas cuantas historias. Las madres chinas explican que cuando los niños y niñas son pequeñitos les enseñan juegos de palillos para que después aprendan a comer el arroz con ellos sin necesidad de cuchara. A los chinos y chinas les gusta mucho los juegos manipulativos y son ellos quienes inventaron el famoso juego del tangram.

Las madres indígenas del Amazonas pintan a sus hijos e hijas con colores muy bonitos. En el Amazonas tienen la costumbre de pintarse el cuerpo cuando hacen alguna fiesta, a que no llevan ningún tipo de ropa puesta por que hace mucho calor. Los colores de las pinturas los hacen ellos mismos con plantas y frutas que están escondidas por la selva.

Una madre de Tanzania comentó a las otras madres que su hija Kuamé de 7 años ya no iba a la escuela por que tenía que ayudar a cuidar a sus hermanitos pequeños y en el trabajo del hogar.

Nuestras madres hablaron acerca de la costumbre de contarnos cuentos populares, los más famosos eran: caperucita, pulgarcito, las siete cabritas y muchos otros. Todas las madres se lo pasaron muy bien en la reunión y aprendieron muchas cosas las unas de las otras.

Cuando acabó la reunión, todas las madres quedaron de acuerdo en que explicarían a sus hijos e hijas que aunque tengamos costumbres diferentes todos los niños y niñas del mundo podemos ser amigos y aprender juntos.

Alimentación es una iniciativa socio-educativa para generar conciencia crítica y promover la acción ante las consecuencias sociales, económicas y ambientales que genera nuestro modelo alimentario (producción, distribución, comercialización y consumo). Promueve un modelo alternativo basado en los principios de la Soberanía Alimentaria con perspectiva de género que apueste por un mundo rural vivo, tomando como eje dinamizador el centro escolar para implicar a la comunidad.

alimentación
Red de escuelas por un mundo rural vivo

