

Anexo: 25

**La Pandilla Pessigolla**

Alimentación: Red de Escuelas por un mundo rural vivo

**"LA PANDILLA  
PESSIGOLLA.  
¡QUIERE SALVAR  
EL MERCADO!"**

**alimentación**

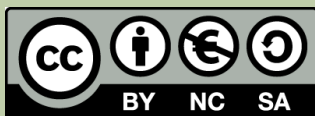
Red de escuelas por un mundo rural vivo





Con el apoyo de la Agencia española de Cooperación Internacional. Esta publicación forma parte de un proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de VSF y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.

Esta obra se edita bajo licencia Creative Commons.



Más información:

[www.alimentacion.net](http://www.alimentacion.net)

[educacion@vsf.org.es](mailto:educacion@vsf.org.es)

**alimentación**  
Red de escuelas por un mundo rural vivo



## “LA PANDILLA PESSIGOLLA.. ¡QUIERE SALVAR EL MERCADO!”<sup>1</sup>

Había una higuera a las afueras del pueblo donde la Colla Pessigolla solía reunirse. Aquel día habían quedado para merendar. Por el camino se acercaba un muchacho. Era Pep, el mayor del grupo, y hacía cara de pocos amigos.

-Eh Pep! ¿Qué tal? ¿Qué haces por aquí tan temprano? -Le preguntó Laia-. ¿Que ha pasado algo en el mercado?

-Pues sí, hoy casi no ha venido nadie, y cada vez es peor. Desde que abrieron aquel supermercado en el pueblo, la gente ha dejado de venir al mercado. Muchas paradas ya no abren y mis padres dicen que nosotros también tendremos que cerrar ... si cierran el chiringuito, ¿donde venderemos nuestra fruta?

La cosecha de este año ha sido muy buena pero, si nadie nos la compra ... Si las cosas siguen así, ¿de que viviremos? explicó todo preocupado. ¿Y por qué no decís al supermercado que vendan vuestros productos? Así no te debería preocupar de nada.

-Los supermercados quieren comprar fruta y verdura por poco dinero. Sólo las empresas que se dedican a plantar muchos campos y cultivar con grandes máquinas pueden bajar tanto el precio. En casa trabajamos mis padres y yo que les ayudo. no podemos producir mucho ni vender tan barato, porque no nos llegaría para comer.

El grupo estaba preocupado. Se sentaron en círculo y estuvieron pensando un buen rato. Muchas ideas les surgían, pero ninguna les convencía.

-Si no encontramos ninguna solución, quizás tendremos que marchar del pueblo-dijo Pep, desesperado.

De repente, se oyó una voz profunda y vegetal que dijo:

-Piense en cosas que estén a su alcance ...

La voz provenía de detrás de la pandilla. Se giraron y ... ohh! Qué cara hicieron cuando vieron que la higuera se movía!

-No os asustéis, muchachos-se sintió-. no os quiero hacer daño. Soy la higuera centenaria dónde venís a merendar cada día. Nunca os había dicho nada, pero eso de Pep me preocupa mucho.

Siempre he visto los campos de la familia de Pep y no quisiera que se perdieran. ¡No debéis daros por vencidos! Pensear ...

Entonces Luna gritó:

-¡Ya lo tengo! Podríamos hablar con los dueños del supermercado y explicarles que no puede ser que se lleve toda la clientela, que una parte debe seguir yendo a comprar al mercado.

-¡Sí, sí! Quedamos mañana a las diez para ir a hablar con el propietario-propuso Laia.

Al día siguiente se encontraron todos y se encaminaron hacia el supermercado. Era alucinante el montón de luces y letreros que anunciaban ofertas ...

---

<sup>1</sup> Resumen del cuento realizado por Ingeniería Sin Fronteras. Desde su web (<http://esf-cat.org>) os podréis descargar la versión completa.

-¡Mirad qué manzanas tan brillantes! -Exclamó la Luna-. ¡Parece que estén pintadas!  
-Pues las que hacemos en casa quizás no son tan bonitas pero son mejores. Las traen de países muy lejanos y las deben cosechar cuando aún no están maduras. ¡Esto hace que no tengan gusto de nada!

¿Dónde podemos encontrar el dueño del súper?-Pide Laia a un trabajador.

-Este supermercado está en todo el mundo, y por aquí al dueño no lo hemos visto nunca-dijo burlón-.  
¿Por qué?

-Tenemos un problema y pensamos que nos puede ayudar- le contestó bien seria.

Entonces el chico habló por su radio y les dijo:

-Bueno, si realmente lo queréis ver, tenéis que entrar por aquella puerta y seguir hasta el final.  
Al encontrar el despacho picaron la puerta: -Adelante-dijo una voz. Fueron entrando y se pusieron uno al lado del otro. Ante ellos había un hombre bigotudo y de cejas anchas.

-Hola señor gerente. Tenemos un problema y creemos que nos puede ayudar.

-A ver, ¿de qué se trata?

-Nuestro amigo Pep-empezó Luna-tiene una parada en el mercado, de fruta y verduras, que sus padres cultivan. Desde que ha abierto el supermercado la gente ya no compra y, seguramente, deberán cerrar. ¿No podrían compartir la clientela?

-Yo no obligo a nadie a venir y la gente prefiere los productos que yo ofrezco-dijo el hombre.

-Pero, ¿no ve que los comercios del pueblo se están quedando sin trabajo? -Le replicaron.

-Yo aquí en el supermercado también doy trabajo. Además, lo que queremos es ganar dinero. El mundo funciona así, ¿sabéis? Lo siento, pero os tendréis que espabilar dijo enfadado porque le culpaban de lo que pasaba en el pueblo.

Se marcharon con la cabeza gacha. Volvían a estar como al principio.

¿Qué son estas caras? ¿No habéis tenido suerte?

-Les preguntó la Higuera.

-No, no nos han querido ayudar-le respondió Laia, resignada a no poder hacer nada.

-¡Un momento! No puede ser que a la primera os deis por vencidos-exclamó la Higuera-.

Pensad. Seguro que se os ocurren otras cosas que hacer que sí estén en vuestras manos.  
Y se pusieron a pensar ...

## ACTIVIDAD

1.- Proponer un final para el cuento en que la pandilla piense diferentes propuestas para solucionar el problema de Pep y su familia.

- Para las familias (p.e. reducir las compras en el super o ir más al mercado)
- Para los niños y niñas (p.e. desayunar fruta en vez de pastelería industrial).
- Per a la familia del Pep (p.e. hacer mermelada con la fruta que producen y venderla directamente a los consumidores en una parada en la calle para ganar más dinero que vendiendo fruta en el mercado o en el super)

2.- Resulta que Pol, un amigo de la Pandilla, no sabe distinguir entre una paloma (que vive en las ciudades) y una una garza (que vive en el campo). Vosotros ¿sabéis cuál es la diferencia?

3.- Los de la pandilla, cuando se reúnen para merendar comen: sandía, bocadillo, pasteles de chocolate, y un refresco. ¿Qué alimentos creéis que son más sanos? ¿Por qué? ¿Qué desayunáis vosotros/as?

4.- En el cuento dicen que la familia de Pep a lo mejor tendrá que irse del pueblo. ¿Sabéis si hay pueblos abandonados, donde no viva nadie? ¿Alguien conoce alguno de estos pueblos? ¿Sabéis por qué se abandonaron?

5.- Toda la gente del pueblo prefiere ir al supermercado antes que comprar en la plaza del mercado. ¿Dónde compráis con vuestra familia la comida? ¿Qué ventajas e inconvenientes encontráis en cada caso?



*Alimentación* es una iniciativa socio-educativa para generar conciencia crítica y promover la acción ante las consecuencias sociales, económicas y ambientales que genera nuestro modelo alimentario (producción, distribución, comercialización y consumo). Promueve un modelo alternativo basado en los principios de la Soberanía Alimentaria con perspectiva de género que apueste por un mundo rural vivo, tomando como eje dinamizador el centro escolar para implicar a la comunidad.

**alimentación**  
Red de escuelas por un mundo rural vivo



**ACSUR**  
LAS SEGOVIAS