


Anexo: 15

Niños y Niñas como yo

Alimentación: Red de Escuelas por un mundo rural vivo



“NIÑOS Y NIÑAS
CÓMO YO”

alimentación

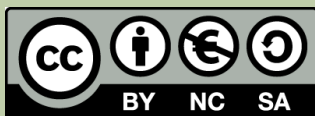
Red de escuelas por un mundo rural vivo





Con el apoyo de la Agencia española de Cooperación Internacional. Esta publicación forma parte de un proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de VSF y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.

Esta obra se edita bajo licencia Creative Commons.



Más información:

www.alimentacion.net

educacion@vsf.org.es

alimentación
Red de escuelas por un mundo rural vivo



“NIÑOS Y NIÑAS CÓMO YO”¹

Objetivos

- 1 Conocer la situación en la que se encuentran niñas y niños en cuanto al acceso a la educación, prestando especial atención a las niñas y visibilizar las causas que impiden u obstaculizan el mismo.
- 2 Fomentar empatía hacia otras/os niñas/os del mundo, ofrecer la oportunidad de expresar sentimientos y reflexiones hacia situaciones distintas a las que viven.

Competencias

- Comunicación lingüística. Facilitar la expresión oral y escrita y la interpretación de pensamientos, sentimientos y hechos.
- Social y ciudadana. Posibilitar la comprensión de la realidad social global en la que viven.

Óscar= Óscar vive en los Andes (Bolivia) y tiene 9 años.

“Cuando sea mayor quiero ser futbolista. Siempre juego con mi hermano al salir de la escuela. ¡Hasta pudimos ver el Mundial de fútbol en la televisión de un vecino! Me gusta recoger patatas, cuidar a los animales e ir a la escuela del pueblo en bicicleta”

Celina= Celina vive en la selva en Brasil y tiene 9 años.

“Mi escuela está cerca pero hace sólo un mes que asisto porque no había maestra”

Esta= Esta vive en África y tiene 12 años.

“Esta es mi nombre cristiano, pero en mi familia me llaman Neng’otonye, que quiere decir ‘niña muy amada por sus padres’. Cuando crezca quiero ser maestra y casarme y tener cinco hijos. Sonrío siempre porque estoy contenta, menos cuando tenemos que andar seis kilómetros para ir a buscar el agua cada día. A veces hay sequía, y entonces el agua sabe mal y nuestras plantas se mueren”

Meena= Meena vive en la India y tiene 7 años. “Mi nombre significa ‘pez’. A las niñas de la India nos gustan mucho las pulseras, y me da rabia no tener ninguna que ponerme. Voy a la guardería mientras mis padres trabajan”.

Thi Liên= Thi Liên vive en Vietnam y tiene 9 años.

“Todos los días recojo la leña en mi cesto, corto la madera y se la llevo a mamá a casa. niñas del mundo para poder llegar a la escuela y ejercer su derecho a la educación.

¹ Extraído de materiales de la Campaña Mundial por la Educación España. 2011

Alimentación es una iniciativa socio-educativa para generar conciencia crítica y promover la acción ante las consecuencias sociales, económicas y ambientales que genera nuestro modelo alimentario (producción, distribución, comercialización y consumo). Promueve un modelo alternativo basado en los principios de la Soberanía Alimentaria con perspectiva de género que apueste por un mundo rural vivo, tomando como eje dinamizador el centro escolar para implicar a la comunidad.

alimentación
Red de escuelas por un mundo rural vivo

